|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом**  **протокол №\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.** | **Утверждено**  **приказом №\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.**  **Директор ГКОУ ЛО «Кировская специальная школа-интернат»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.Жукова** |

**Положение об организации индивидуального обучения**

**больных детей на дому**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»и, а также действующими нормативными документами:
   * письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987г. № 17.253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
   * письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186. Приложение 2.3. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
   * Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об  
     утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в  
     негосударственных образовательных учреждениях»;
   * письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения надомного обучения»;
   * Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
   * Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
   * Уставом ГКОУ ЛО «Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.
3. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому обучающимися в школе больными детьми и детьми-инвалидами.

**2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

1. Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-  
   инвалидов на дому родители (законные представители) ребенка  
   предоставляют в школу следующие документы:
   * заявление родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
   * медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний
2. На основании представленных документов директором школы издается ходатайство на председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о переводе данного ученика на индивидуальное обучение. На основании распоряжения председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области директор издает   
   приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в  
   котором указывается период обучения на дому, распределение часов  
   индивидуального учебного плана, список педагогических работников,  
   осуществляющих обучение данного учащегося.
3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в  
   общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными  
   возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной  
   среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с  
   обучающимися:
   * занятия в образовательном учреждении индивидуально;
   * занятия на дому;
   * комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть -  
     индивидуально по расписанию.
4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей  
   психофизического развития и возможностей ученика, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.
5. Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

**3.Ведение документации индивидуального обучения учащегося**

1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с  
   учебным планом составляют программы обучения и календарно-  
   тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем  
   директора по УР, курирующим организацию индивидуального обучения  
   больных детей на дому, и утверждаются директором школы.
2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УР и утверждает директор школы по согласованию с родителями обучающегося (лицами, их заменяющими).
3. Родители (лица, их заменяющие) ежемесячно знакомятся под подпись заместителем директора по УР с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.
4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.
5. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.
6. **Аттестация учащихся**
7. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей,  
   обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной  
   аттестации учащихся.
8. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти  
   выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в  
   который зачислен этот учащийся.
9. Итоговая аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.